

Ordine	Plesso	Nome progetto	Descrizione sintetica
Infanzia	"I Coriandoli"- Gradara	Progetto biblioteca	<p>Il progetto si articola in diversi momenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - catalogazione dei nuovi i libri/albi illustrati che saranno inseriti nella biblioteca del plesso e conservazione di questi ultimi (attività svolta dalle responsabili del progetto). - prestito librario: i bambini e le bambine frequentanti le varie sezioni si recheranno a turno, con cadenza settimanale, nella biblioteca del plesso per scegliere in autonomia un albo illustrato/libro catalogato che l'insegnante annoterà su apposito registro prestiti. -"libri in famiglia": i bambini e le bambine porteranno a casa il libro/albo illustrato scelto nella biblioteca per leggerlo e dividerlo con i propri familiari. -"genitori lettori": si prevedono, all'interno della sezione di appartenenza del proprio figlio, degli incontri con i genitori i quali fungeranno da lettori. Il numero degli interventi saranno a discrezione delle docenti e alla disponibilità dei genitori (per un massimo di 3 incontri).
Infanzia	"I Coriandoli"- Gradara	Continuità' 0-6	<p>L'obiettivo del progetto continuità 0-6 è realizzare un "ponte" di esperienze condivise e continuità formativa che accompagni il bambino nel passaggio tra i tre diversi ordini di scuola. Nella fase di passaggio nido-scuola dell'infanzia le educatrici del nido "sostengono" i bambini rispondendo concretamente ai loro bisogni con informazioni utili alla loro conoscenza, li aiutano concordando con le docenti dell'infanzia uno scambio di informazioni individuando modalità e strategie per il loro futuro inserimento. Le insegnanti dell'infanzia a loro volta hanno il compito di accogliere i bambini con le loro differenze, consapevoli che accoglieranno anche la loro storia personale, le rispettive famiglie e si prenderanno cura di esse attraverso l'ascolto attivo delle loro aspettative, emozioni, ansie durante l'inserimento che sarà graduale e "a misura" di ogni bambino. Altrettanto dicasi per il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. Il progetto 0-6 intende con questo favorire la collaborazione tra i docenti dei tre ordini di scuola, sviluppando così la fiducia verso il nuovo futuro scolastico.</p> <p>Sono previsti momenti di interazione tra le varie scuole in cui il bambino possa avere una prima conoscenza dei nuovi ambienti scolastici, dei nuovi insegnanti e nello stesso tempo collaborare concretamente alla realizzazione di un progetto condiviso: una modalità ludica che li diverta e li unisca con un filo emozionale.</p>
Infanzia	"I Coriandoli"- Gradara	<i>Progetto biblioteca</i>	<p>Catalogazione libri: le referenti del progetto aggiungono all'inventario dei libri quelli acquistati con il progetto "io leggo perché"... e verificano l'integrità dei testi presenti.</p> <p>Prestito librario: con il sostegno delle docenti, i bambini avranno cura del riordino dei libri dopo averli consultati per la scelta. È questa una occasione di condivisione e comunicazione tra scuola e famiglia allo scopo di valorizzare il ruolo dei genitori nel processo di educazione alla lettura.</p> <p>Visite guidate: alle librerie e/o biblioteche limitrofe.</p> <p>"genitori lettori": si prevedono, all'interno della sezione di appartenenza del proprio figlio, degli incontri con i genitori i quali fungeranno da lettori. Il numero degli interventi saranno a discrezione delle docenti e alla disponibilità dei genitori (per un massimo di 3 incontri).</p> <p>Una volta a settimana: ogni sezione dedicherà un momento in piccolo gruppo affinché ogni bambino possa accedere ai libri della biblioteca e scegliere quello che più gli piace; un momento individuale dove il bambino porterà il libro all'insegnante perché possa registrarlo e infine riporlo in una borsa in tela, messa a disposizione dalla scuola, quindi appeso nel proprio armadietto per essere</p>

			portato a casa. Sarà poi cura della famiglia, dopo averlo letto, di ricordare al bambino della riconsegna per poterne scegliere un altro la settimana successiva.
Infanzia	"I Coriandoli"- Gradara	"aspettando il natale"	<p>Tramite questo progetto, seguendo le linee guida del sistema integrato 0-6 anni (lgs. 65/2017), si intende rafforzare il rapporto scuola e famiglia.</p> <p>Il progetto consiste nell'organizzazione di un pomeriggio nel quale i genitori e i figli vivono un'esperienza insieme all'interno dell'ambiente scolastico, durante il periodo che precede il natale, in piena atmosfera natalizia.</p> <p>Il pomeriggio insieme si svolgerà in questo modo: bambini e genitori verranno a scuola, ogni bambino insieme alla propria famiglia deciderà in quale sezione della scuola sostare per assistere ad una lettura animata e drammatizzata dalle insegnanti; una volta terminato il momento di lettura potrà decidere di recarsi in un'altra sezione per ascoltare un'ulteriore lettura. Le insegnanti presenteranno albi illustrati relativi a questi argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - babbo natale - natale nel mondo - natale in famiglia - l'inverno e la neve candida <p>Le docenti, quindi, allestiranno 4 diversi spazi in corrispondenza delle quattro sezioni, caratterizzati da scenografie inerenti all'argomento. In ogni spazio saranno presenti due o tre docenti, le quali leggeranno ed animeranno la storia, pertanto, si decide che tutta l'equipe educativa sarà presente nei due diversi incontri programmati. Gli incontri saranno due e ci saranno due sezioni per volta.</p>
Infanzia	"I Coriandoli"- Gradara	#ioleggoperche	<p>Ioleggoperche' è un'iniziativa nazionale di promozione della lettura, permettendo la creazione e il potenziamento delle biblioteche scolastiche.</p> <p>Grazie all'energia, all'impegno e alla passione di insegnanti, librai, studenti, editori e del pubblico sono stati donati alle scuole oltre un milione di libri.</p> <p>Dal 9 al 17 novembre, nelle librerie aderenti con cui il plesso è gemellato, sarà possibile da parte di chiunque lo volesse acquistare libri da donare alla scuola. Al termine della raccolta inoltre gli editori contribuiranno con un numero di libri pari alla donazione nazionale complessiva (fino a un massimo di 100.000 volumi), donandoli alle scuole e suddividendoli secondo disponibilità tra tutte le scuole iscritte che ne faranno richiesta.</p> <p>Il progetto prevede le seguenti azioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iscrizione del plesso 2. Gemellaggio con le librerie del territorio 3. Promozione dell'iniziativa e acquisto da parte delle famiglie 4. Partecipazione al contest 5. Ritiro libri donati 6. Richiesta contributo editori <p>per documentare il percorso svolto le insegnanti condivideranno materiale fotografico e/o video seguendo le modalità previste dall'istituto.</p>
Infanzia	"I Coriandoli"- Gradara Infanzia Gabicce "Ponte Arcobaleno" "Ponte Tavollo"	"in viaggio con marco. Tra emozioni e scoperta"	<p>Il progetto è volto ad affrontare e sviluppare il tema del viaggio, in particolare si utilizzerà come sfondo integratore il viaggio in oriente affrontato da Marco Polo e riportato nell'opera "Il Milione". Sono previsti momenti in cui i bambini verranno riuniti per ascoltare il racconto di 4 episodi del viaggio di Marco Polo.</p> <p>dopo la narrazione della storia, ogni sezione affronterà gli aspetti che ritiene salienti attraverso laboratori ed attività mirate e personalizzate, scaturite sia dall'osservazione dei bisogni dei</p>

			<p>singoli gruppi, sia dagli input dati dai bambini stessi.</p> <p>In particolare verranno affrontati sia gli aspetti caratteristici di luoghi, culture e popoli differenti, sia le emozioni vissute da Marco Polo.</p>
Infanzia	Infanzia Gabicce "Ponte Arcobaleno"	Nati per leggere	<p>Allestimento di una piccola biblioteca per attivare il progetto nati per leggere. I bambini dal mese di gennaio fino a maggio potranno prendere in prestito un libro a settimana da leggere a casa</p>
Infanzia	Infanzia Gabicce "Ponte Arcobaleno"	"continuità" (viaggio di crescita) nido- infanzia - primaria	<p>La continuità didattica tra i diversi ordini di scuola è un requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni degli alunni; si concretizza nella scuola come luogo di incontro e di crescita di ogni persona e pertanto rappresenta uno dei pilastri del processo educativo. Le insegnanti dell'infanzia condivideranno il progetto con le educatrici del nido e le insegnanti della scuola primaria del territorio, per sviluppare insieme esperienze didattiche, ludiche e di laboratorio.</p> <p>I momenti cardine del progetto saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • incontri per pianificare le attività e passaggio di informazioni tra le insegnanti coinvolte. • incontri tra i bambini in uscita del nido e i bambini di 3 anni della scuola dell'infanzia; incontri tra i bambini in uscita dell'infanzia e gli alunni delle classi prime della primaria. • attività didattiche in comune tra gli alunni delle classi ponte.
Primaria	"Don Milani" Case Badioli	Crescere nella cooperazione	<p>Il progetto si propone di aiutare gli alunni a relazionarsi per raggiungere obiettivi comuni puntando sulla cooperazione. Il progetto è una ricerca-azione dove le ipotesi di ricerca sono confermate, smentite o modificate dagli esiti delle attività svolte. Utilizza strumenti di carattere quantitativo e qualitativo della ricerca educativa e didattica.</p> <p>Le ipotesi di ricerca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizzano l'essere umano nel processo di comprensione e realizzazione attraverso la relazione considerando quest'ultima costitutiva dell'essere al mondo; - analizzano le condotte dell'uomo che avvengono grazie alla convivenza di spinte competitive e cooperative;
Primaria	"Don Milani" Case Badioli	Ligabitio...gabicce nel tempo.	<p>Il progetto nasce dall'idea di far conoscere ai bambini la città in cui vivono, Gabicce, una realtà che si è evoluta nel tempo e che ha una sua storia caratterizzata da una ben precisa personalità. Gabicce anticamente Ligabitio è un territorio di cui vi sono numerose tracce di insediamenti antichi che hanno reso la città un centro urbano importante. La conoscenza della città in cui si vive, aiuterà i bambini a compiere quell'importante cammino che trasforma gli "abitanti" in "cittadini". Conoscere la propria città, la sua storia e i suoi luoghi, è spesso il primo passo per amarla, imparare a rispettarla e a valorizzarne le qualità e le risorse. La scuola quale comunità educante ha il compito e il dovere di far conoscere il passato per costruire un futuro nuovo e migliore. In questo anno scolastico ogni classe lavorerà su uno specifico periodo storico di Gabicce, attraverso fonti storiche quali documenti, foto ma anche racconti di abitanti del posto.</p> <p>Il progetto si concluderà con uno spettacolo teatrale che porterà gli alunni ad essere i nuovi gabbicesi proiettati nel futuro.</p>
Primaria	"Don Milani" Case Badioli	<i>Scrittori di classe conad</i>	<p>Scrittori di classe "avventure per un mondo migliore" è un progetto che coinvolge migliaia di scuole italiane.</p> <p>Quest'anno il concorso propone uno dei generi preferiti da ragazzi e ragazze: il racconto di avventura. Ma non è tutto, perché le storie che vi invitiamo a scrivere saranno inserite all'interno di uno scenario straordinario: il mondo di Minecraft - un ambiente digitale in cui l'immaginazione permette di dare vita a costruzioni e percorsi fantastici avvalendosi di regole</p>

			<p>comportamentali condivise, oltre che di acquisire competenze spendibili nel mondo reale. L'invito sarà proprio quello di passare dal gaming alla vita vera, per sperimentare avventure reali che portino cambiamenti positivi nel mondo intorno a voi!</p> <p>L'edizione si avvale della collaborazione di libri progetti educativi e fem – future education modena</p>
Primaria	"Don Milani" Case Badioli	“crescere nella cooperazione”	<p>Il progetto si propone di aiutare gli alunni a relazionarsi per raggiungere obiettivi comuni puntando sulla cooperazione.</p>
Primaria	Dolcecolle	Tour in europa – girovagando nel vecchio continente	<p>Il progetto del plesso dolcecolle di quest'anno esce dai confini nazionali per andare nella nostra europa a scoprire la cultura e le tradizioni dei tanti paesi che ne fanno parte. L'idea di unione e condivisione nasce dall'esigenza di pacificare il continente e questo passa dalle radici storico – culturali che ci accomunano. Andiamo quindi a scoprire quali sono queste radici, l'arte, la musica, le lingue, le tradizioni popolari, le grandi opere del passato e del presente, quali sono i valori culturali su cui si fonda l'europa. Attraverso la conoscenza di tutto ciò si intende potenziare il senso di identità sociale dei bambini e la loro appartenenza al territorio. Si intendono valorizzare le arti culturali europee per rendere significativo il legame tra presente e futuro e contribuire alla formazione civica dei nostri futuri cittadini. Siamo cittadini italiani, siamo cittadini europei.</p> <p>Come consuetudine il progetto si svilupperà con una durata annuale che inizierà con l'accoglienza e terminerà con la socializzazione finale. Il progetto si articolerà in varie fasi.</p> <p>-accoglienza: i docenti del plesso dolcecolle, quest'anno, accoglieranno i bambini in una cornice di bandiere europee e musica. In particolare il nostro "esploratore", dopo una breve presentazione, accompagnerà gli alunni all'ingresso della scuola, soffermandosi un po' di più con i bambini delle classi 1° a cui consegnerà un grembiolino di benvenuto. Musiche e canzoni tipiche dei più famosi paesi insieme a tante bandierine faranno da sfondo a tutto l'anno scolastico.</p> <p>-progetto libriamoci: il progetto “libriamoci” si prefigge di accrescere nei bambini l'amore per i libri e l'abitudine alla lettura, mediante occasioni originali e coinvolgenti di ascolto e di partecipazione attiva degli alunni. Sarà cura degli insegnanti ideare ed organizzare iniziative di lettura ad alta voce, scegliendo testi inerenti all'argomento del progetto di quest'anno.</p> <p>- io leggo perche'- un progetto per l'ampliamento della biblioteca scolastica e il potenziamento delle capacità di lettura e comprensione dei bambini, in collaborazione con i genitori e le librerie del territorio.</p> <p>- giornata mondiale della gentilezza: 13 novembre. Nella giornata dedicata alla gentilezza gli insegnanti prepareranno attività di lettura, riflessione scritta e orale e attività grafico - pittoriche.</p> <p>-giornata mondiale dei diritti dei bambini : 20 novembre. La giornata sarà dedicata alla riflessione sulla convenzione sui diritti dell'infanzia.</p> <p>- festa dell'albero: 21 novembre. Come ogni anno il nostro plesso dedica un giorno agli alberi, per ricordare attraverso letture, laboratori e video, l'importanza vitale che ricoprono gli alberi sul nostro pianeta. Alberi da curare, preservare e rispettare.</p> <p>- natale: in...canto d'europa in occasione della festività del natale i bambini decoreranno il parco comunale sito nelle vicinanze della scuola con dei lavoretti realizzati da loro in classe e augureranno a tutti un sereno natale con dei canti ispirati al progetto di plesso.</p> <p>- il giorno della memoria: 27 gennaio. Giornata dedicata a sensibilizzare i bambini sulla tragedia dell'olocausto, mediante anche la visione di video e film dedicati adatti alle diverse età dei bambini.</p>

			<p>- giornata della terra 2024: 22 aprile. Giornata in cui si celebra l'ambiente e la salvaguardia del pianeta terra. I bambini verranno sensibilizzati all'importanza del preservare e salvaguardare il nostro pianeta e le risorse vitali che esso ci dona.</p> <p>-socializzazione finale: nella giornata finale del progetto di plesso i bambini presenteranno una sintesi del lavoro svolto durante tutto l'anno scolastico.</p> <p>-documentazione finale: con documento in formato word e realizzazione video da pubblicare sul sito dell'istituto per raccontare e diffondere l'esperienza fatta.</p>
Primaria	Gino Strada Gradara	Orto alternativo	In primavera saranno effettuate le piantumazioni di ortaggi in tre vasconi perché non sarà possibile avere a disposizione un terreno come nel precedente anno scolastico. Saranno scelti degli ortaggi la cui crescita sarà compatibile con il poco spazio a disposizione.
Primaria	Gino Strada Gradara	Progetto avis	<p>Come l'anno precedente, attraverso la lettura e lo studio del materiale fornito dalla sezione avis di gradara e reperito su internet, gli alunni delle due classi quarte:</p> <ul style="list-style-type: none"> · avranno un primo incontro in classe con il presidente dell'avis, marco stramigioli il quale spiegherà l'importanza e la generosità del donare il sangue; · conosceranno le caratteristiche del sangue (composizioni, funzioni, gruppo sanguigno ecc...); · verranno sensibilizzati riguardo all'importanza della donazione del sangue; · comprenderanno l'importanza e la ricaduta sociale del lavoro svolto dall'avis · capiranno che donare il sangue è uno dei comportamenti virtuosi che ogni cittadino attento e partecipe alla vita sociale dovrebbe acquisire e mettere in pratica; · sarà svolto un laboratorio creativo per la realizzazione di elaborati grafici (disegni) che verranno appesi sull'albero di natale nel borgo di gradara. · caccia al tesoro per le vie del castello e nei luoghi più significativi del centro storico per riflettere insieme sull'importanza della donazione, sulla missione sociale dell'avis e sulla storia della sezione locale dell'associazione.
Primaria	Gino Strada Gradara	"paolo, francesca e l'amore: da dante ai nostri giorni"	<p>Il progetto organizzato e proposto da gradara innova, affronta la storia di paolo e francesca, immortalata da dante nel canto v dell'inferno. A distanza di secoli il loro amore continua ad esercitare il suo fascino per le emozioni che alimenta ma anche per gli spunti di riflessione che contiene, ancora attuali ai nostri tempi. Calata in ambito didattico la vicenda diventa pretesto per un triplice approfondimento: -la conoscenza del territorio e la sua storia; -la forza dell'opera dantesca e la necessità della poesia; -la riflessione sull'amore e i valori che dovrebbero connotare ogni legame (rispetto, libertà, parità, assenza di ogni forma di violenza). Il percorso proposto coinvolge tutte le classi, declinando le attività in base all'età degli alunni partecipanti. L'obiettivo sarà raccontare una vicenda celeberrima con tanti diversi strumenti, andandone ad approfondire di volta in volta un aspetto differente per coglierne tutte le possibili sfumature e i punti di contatto con il nostro tempo. Ogni classe affronterà la tematica nelle seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> -classi i "storie da kamishibai": uno strumento antico e potente che ci permetterà di rileggere la storia di paolo e francesca attraverso suggestioni visive e parole; per i bambini un affascinante viaggio da ascoltatori ad autori; -classi ii "le francesche": un percorso serio e giocoso insieme, per approfondire la figura dell'eroina dantesca (e degli altri protagonisti) lavorando sui ruoli e sugli stereotipi di genere; -classi iii "piccoli giardini amorosi": un viaggio tra leggenda e natura, racconto e poesia per parlare dell'amore ai tempi di dante utilizzando i cinque sensi e le meraviglie che ci circondano; -classi iv "paolo e francesca: una storia a bivi": i due innamorati si incontreranno? Giangiotto sposerà francesca? Abiteranno a gradara? Il libro-gioco di paolo e francesca creato dai bambini darà alla vicenda sviluppi ed esiti imprevisti; -classi v "amori in musica": il potere narrativo della musica al servizio di alcune delle leggende e storie amorose

			più affascinanti, a partire da quella di paolo e francesca: frammenti di emozioni immortalati in uno spartito. Il progetto sarà sviluppato durante l'anno scolastico in due incontri per ogni classe e si concluderà con un momento di disseminazione e socializzazione finale dell'esperienza aperto ai genitori, sotto forma di esposizione itinerante nel mese di giugno (modalità e data da concordare).
Primaria	Tutti I Plessi	Libriamoci: giornate di lettura nelle scuole	<p>L'obiettivo dell'iniziativa nazionale "libriamoci" promossa dal ministero della cultura attraverso il centro per il libro e la lettura e dal ministero dell'istruzione e del merito è da sempre quello di diffondere ed accrescere l'amore per i libri e l'abitudine alla lettura attraverso momenti di ascolto e partecipazione attiva, per esempio, maratone letterarie tra le classi, gare di lettura espressiva, incontri con lettori volontari, dibattiti.</p> <p>Sarà cura degli insegnanti, nella settimana dal 17 al 22 febbraio, ideare ed organizzare iniziative di lettura ad alta voce volte e stimolare nelle studentesse e negli studenti il piacere di leggere.</p> <p>Il tema istituzionale proposto è "intelleg(g)o", completato dai tre percorsi: intelleg(g)o ...dunque sono; intelleg(g)o...dunque sento; intelleg(g)o...dunque faccio. Il verbo latino "intelligere" porta con sé diverse sfumature di significato che ben si accostano al ruolo fondamentale della lettura come strumento per formare e affinare il pensiero.</p> <p>Gli insegnanti potranno avere massima libertà nella scelta delle tematiche da proporre agli alunni, delle opere da leggere e degli argomenti da approfondire.</p> <p>Il progetto libriamoci si svilupperà durante l'anno scolastico anche mediante attività di biblioteca, letture animate, scrittura creativa, attività grafico- pittoriche, manipolative e musicali.</p>
Primaria	Tutti I Plessi	"un orto per tutti"	<p>Nell'orto didattico i ragazzi sperimentano da vicino il contatto con la terra e tutto ciò che vi cresce, attraverso la semina, la cura e la raccolta dei frutti.</p> <p>L'orto didattico è l'ambiente dove impiegare conoscenze, manualità, creatività, rispettando la natura e i compagni.</p>
Primaria	Tutti I Plessi	Progetto piscina	<i>Gli alunni delle classi quinte delle scuole primarie di case badioli e dolcelandelle avranno la possibilità di fare 4 lezioni di nuoto presso la piscina di cattolica.</i>
Primaria	Tutti I Plessi	Scuola attiva kids	Il progetto prevede l'inserimento di un tutor sportivo in affiancamento al docente curricolare, per un'ora settimanale per le attività di educazione fisica nelle classi ii e iii di ogni plesso. Inoltre si prevede la collaborazione con le federazioni sportive nazionali al fine di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale. Durante l'anno scolastico il tutor assegnato al plesso sarà supporto tecnico sulle attività motorie, coinvolgendo le classi in diverse attività di carattere sportivo come la realizzazione dei giochi di fine anno scolastico e la partecipazione alle giornate benessere
Primaria	Tutti I Plessi	Arte e diversabilità: il teatro	Il progetto prevede due laboratori teatrali di due ore ciascuno per ogni classe. Gli incontri saranno operativi: un laboratorio intensivo svolto con esercizi teatrali mirati a far comprendere ai bambini come si possa, anche con disabilità, esercitare l'arte del teatro e valorizzare le capacità creative che appartengono a tutti. Vi sarà un contatto tra i partecipanti corporeo, visivo, uditivo, tattile, evocato da colori, oggetti, musiche che rendono lo spazio artistico un luogo di magia e poesia.
Primaria	Tutti I Plessi	Ioleggoperchè	Il progetto si pone lo scopo di promuovere la lettura partendo dall'idea che tutti i bambini e i ragazzi, amano le storie, i racconti, le figure, le foto di cui sono ricchi i libri: questa innata

			passione e attrazione verso i libri viene sempre più spesso indebolita e annientata dalle idee e dalle abitudini che circondano il mondo della lettura, come pensare che leggere una storia a voce alta sia qualcosa di riservato ai più piccoli o che le figure siano più semplici di un testo scritto. Attraverso il suddetto progetto si intende poter stimolare un cambiamento, indicando un nuovo approccio, che metta in luce la natura fortemente libera, gratuita e ludica della lettura. Il progetto vede uniti bambini, ragazzi, genitori, insegnanti, librai ed autore appunto, in un costante percorso di scambi e conoscenze, di attività e letture a voce alta.
Primaria	Tutti I Plessi	Mercoledì della frutta	Il presente progetto si pone l'obiettivo di promuovere l'utilizzo della frutta durante lo spuntino di metà mattina nelle scuole per rendere "naturale" tale consumo ricorrendovi in modo costante almeno nella giornata del mercoledì. Ciò potrà meglio avvicinare i giovani a tale scelta alimentare e costituire il primo presupposto concreto per ulteriori più avanzati progetti.
Secondaria	Gradara	Encuentro con el autor	Progetto "encuentro con el autor": il progetto "encuentro con el autor" è promosso e ideato per stimolare gli alunni alla lettura attraverso l'incontro con l'autore del testo. L'incontro avverrà in presenza presso la sede della scuola primaria di gradara. L'autore è miguel pinto fuentes, professore di lingua e letteratura spagnola nativo di valladolid, comunità di castilla y león. È richiesto l'acquisto del suo testo di narrativa "mensajes lejanos", un'avvincente storia destinata agli alunni di scuola secondaria con livello di spagnolo a1.
Secondaria	Gradara - Gabicce	Olimpiadi della danza per la scuola "citta' di pesaro 2025" – 13^edizione	Preparazione di una coreografia di classe per partecipare alla gara olimpiadi della danza citta' di pesaro 2025
Secondaria	Gradara	Open day	Il 14 gennaio la scuola accoglierà i bambini di quinta che frequenteranno il prossimo anno. I docenti ed alcuni alunni delle classi prima, seconda e terza organizzeranno e gestiranno giochi ed attività con lo scopo di presentare e fare conoscere la nostra scuola, le attività che vi vengono svolte ed i professori
Secondaria	Gradara - Gabicce	Un poster per la pace	Realizzazione di un elaborato grafico-pittorico individuale per la partecipazione al concorso organizzato dall'associazione "lions club international" dal titolo: "pace senza limiti". Il prodotto finale è rappresentato dalla realizzazione di un poster che comunichi (senza l'utilizzo di testo) i contenuti del titolo. L'attività prevede la produzione di elaborati utilizzando le regole della rappresentazione visiva; con materiali, tecniche grafiche e pittoriche, per creare composizioni espressive, creative e personali in linea con il messaggio proposto. Le metodologie utilizzate saranno la lezione frontale, la conversazione e la discussione, il dialogo individuale e di gruppo, la ricerca personale.
Secondaria	Gradara - Gabicce	Gemellaggio etwinning "amigos por correspondencia"	Lo scopo principale del progetto è sviluppare le competenze comunicative e di scrittura degli alunni attraverso lo scambio di lettere, cartoline e disegni con studenti di scuole partner europee incontrate nella piattaforma etwinning durante l'arco di tutto l'anno scolastico. Cofinanziata dal progetto erasmus+, etwinning offre alle scuole europee una piattaforma per comunicare, collaborare, sviluppare e condividere progetti. Materie coinvolte e competenze trasversali: spagnolo, geografia, educazione civica, musica, arte
Secondaria	Gradara - Gabicce	Gruppo sportivo scolastico	Il progetto ha come finalità la promozione di percorsi di orientamento sportivo, prevede un percorso sportivo incentrato su due discipline sportive : per ogni classe coinvolta, un tecnico federale, prioritariamente selezionato tra coloro in possesso di laurea in scienze motorie o diploma isef e con esperienza nelle attività per i ragazzi della fascia di età della scuola secondaria di 1^ grado affiancherà nelle ore curricolari (due ore per classe) per ciascuno

			sport, facendo orientamento sportivo con i ragazzi e condividendo con gli insegnanti competenze e know-how specifici della relativa disciplina. Discipline scelte . Pallacanestro – pentatlon moderno
Secondaria	Gradara - Gabicce	Gara di orienteering	Conoscere strutture e regole specifiche dell'orienteering
Secondaria	Gradara - Gabicce	Io sono capace	Il progetto consiste nella realizzazione di un saggio finale che coinvolge le classi della scuola secondaria di primo grado di tutto l' istituto comprensivo "lanfranco". Il saggio avverrà in due momenti diversi della stessa giornata (uno per gabicce e uno per gradara) e verrà presentato presso il teatro della regina di cattolica. Il progetto, aperto alle famiglie, è un potenziamento delle attività di canto corale e musica d' insieme che vengono svolte durante le lezioni di musica e strumento in orario curricolare. Oltre migliorare le capacità cognitive e valorizzare le potenzialità, il progetto mira a promuovere il rispetto e la collaborazione fra gli alunni. La preparazione avverrà in gruppi misti di lavoro e i docenti di musica e strumento dell' indirizzo musicale collaboreranno insieme costantemente per il raggiungimento dell' obiettivo finale che sarà il concerto di fine anno. Il progetto potrebbe coinvolgere altre discipline quali motoria e arte e immagine.
Secondaria	Gradara - Gabicce	"certificazione linguistica cambridge 'movers' e 'key for schools'"	La certificazione cambridge serve a testare l'apprendimento della lingua inglese tramite un esame che viene sottoposto agli alunni dagli operatori di un centro autorizzato per gli esami cambridge. Vengono proposti i livelli movers (livello a1) e key for schools (a2) e l'esame finale ha un costo che viene sostenuto dalle famiglie; è richiesto un libro di testo che contiene esercitazioni simili alle prove d'esame, a carico delle famiglie. Il nostro istituto offre gratuitamente dei corsi preparatori pomeridiani per gli alunni che vogliono conseguire la certificazione, tenuto da un docente curricolare nei locali della scuola media di gabicce. Anche l'esame finale solitamente si tiene nei locali dell'istituto, nel mese di maggio.
Secondaria	Gradara - Gabicce	Per un pugno di tablet	Il progetto consiste in una gara di lettura a squadre formate dalle classi.
Secondaria	Gradara - Gabicce	"superiamo gli ostacoli: percorsi per il recupero degli apprendimenti"	Il progetto, utilizzando le opportunità offerte dal finanziamento pnrr divari sociali, prevede interventi volti a favorire una crescita personale degli alunni che mostrano particolari fragilità motivazionali o nelle discipline di studio e che tendono a sentirsi scoraggiati e insicuri nei confronti dell'ambiente scolastico e dello studio, situazione che porta spesso alla frustrazione, a tensioni con gli insegnanti, i genitori ed i compagni e, talvolta, al successivo abbandono scolastico. Questo progetto prevede percorsi individualizzati di mentoring e counseling e aiuto compiti, che favoriscano attraverso l'accompagnamento, uno studio sereno e consapevole, che valorizzi il coinvolgimento degli alunni rispettando i loro tempi e stili di apprendimento. L'intervento è rivolto a 10 alunni della scuola secondaria di gradara e 10 alunni della scuola secondaria di gabicce, che verranno seguiti in orario pomeridiano da concordare, per un totale di 20 ore ad alunno. E' prevista la fornitura di uno snack per la pausa pranzo per ogni alunno.
Secondaria	Gradara - Gabicce	"superiamo gli ostacoli: percorsi per il recupero degli apprendimenti"	Il progetto mira al coinvolgimento attivo delle famiglie, per aiutarle a comprendere le difficoltà dei ragazzi, sostenendo una comunicazione serena e aperta tra genitori e figli, fornendo suggerimenti per il potenziamento delle capacità comunicative con gli stessi. L'obiettivo principale è quello di permettere alle famiglie, in cooperazione con la scuola, di creare un progetto educativo che sia realmente funzionale e inclusivo per gli alunni, consentendo loro di raggiungere una vera autonomia didattica e un successo formativo e personale, concorrendo in questo modo il contrasto all'abbandono scolastico.

			L'intervento verrà attuato qualora si raggiunga l'adesione di almeno tre genitori.
Secondaria	Gradara - Gabicce	Sportello delle funzioni strumentali	Il progetto "sportello delle funzioni strumentali" prevede degli incontri su preno-tazione, rivolti a docenti, famiglie e supporto alla segreteria didattica. In questi in-contri le funzioni strumentali per l'inclusione si rendono disponibili a supportare: - il lavoro relativo all'inclusione all'interno dei vari glo, - la segreteria didattica per quanto concerne le attività relative all'inclusione, - dubbi o necessità di genitori e docenti, la finalità principale è avere una visione più unitaria e completa delle realtà che formano il nostro istituto in maniera tale da rispondere alle esigenze che emer-gono in modo più efficace ed efficiente.
Secondaria	Gradara - Gabicce	Certificazione linguistica cambridge 'movers' e 'key for schools'	N. 2 corsi preparatori 'movers' di 9 ore ciascuno (tot. 18 ore) da marzo n. 1 corso preparatorio 'key for schools' di 12 ore da marzo esame finale di circa 3 ore a maggio con gli esaminatori di un centro autorizzato per gli esami cambridge n.b.: il numero dei corsi (e quindi il totale delle ore), dipendono da quanti iscritti si avranno per ciascuno. Non potendo fare una previsione esatta, si è preso qui come riferimento l'a.s. Precedente.
Secondaria	Gradara - Gabicce	"pace senza limiti"	Realizzazione di un elaborato grafico-pittorico individuale per la partecipazione al concorso organizzato dall'associazione "lions club international" il prodotto finale è rappresentato dalla realizzazione di un poster che comunichi (senza l'utilizzo di testo) i contenuti del titolo. La finalità è quella di dare ai giovani l'opportunità di esprimere il loro ideale di pace e la loro visione del mondo tramite le opere artistiche che rappresentano la realtà percepita. L'attività prevede la produzione di elaborati utilizzando le regole della rappresentazione visiva; con materiali, tecniche grafiche e pittoriche, per creare composizioni espressive, creative e personali in linea con il messaggio proposto. Le metodologie utilizzate saranno la lezione frontale, la conversazione e la discussione, il dialogo individuale e di gruppo, la ricerca personale.
Secondaria	Gradara	Scrittori di classe conad	Gli alunni produrranno un testo, a piccoli gruppi, su un incipit proposto.
Secondaria	Gradara - Gabicce	Open day	Il 14 gennaio la scuola accoglierà i bambini di quinta che frequenteranno il prossimo anno. I docenti ed alcuni alunni delle classi prima, seconda e terza organizzeranno e gestiranno giochi ed attività con lo scopo di presentare e fare conoscere la nostra scuola, le attività che vi vengono svolte ed i professori.
Secondaria	Gradara - Gabicce	Coding	Le classi vengono introdotte all'informatica applicata attraverso video illustrativi in lingua inglese (sottotitolati) e una piattaforma ludica del sito code.org. Gran parte del lavoro viene svolto autonomamente a casa ed i progressi vengono monitorati a distanza dal docente. Si intervalleranno quindi momenti di discussione dei progressi e delle difficoltà che potranno essere condivise e affrontate con il gruppo classe alla lim. Il progetto potrà avere una durata da un minimo di una decina di giorni a diverse settimane a seconda della volontà del docente di usare tempistiche strettamente necessarie o prolungare nel tempo l'esperienza. La finalità del progetto è la conoscenza della logica computazionale, imparare a condividere e discutere le strategie di risoluzione dei problemi, comprendere il lavoro dei programmatori e dei creatori di software ed app.